|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HƯƠNG THỦY**TRƯỜNG TH THANH TOÀN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 135 /KH-THTT | *Thủy Thanh, ngày 27 tháng 8 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**TỔ CHỨC DẠY LỒNG GHÉP TÍCH HỢP CHĂM SÓC MẮT**

**VÀ PHÒNG CHỐNG MÙ LÒA CHO HỌC SINH TIỂU HỌC**

 **TỪ NĂM HỌC 2023 - 2024**

*Căn cứ Công văn số 569/PGD&ĐT ngày 27 tháng 12 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hương Thủy về việc tổ chức tập huấn, hướng dẫn triển khai tài liệu Chăm sóc mắt cho giáo viên cấp Tiểu học;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của trường;*

Trường Tiểu học Thanh Toàn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy lồng ghép tích hợp chắm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học từ năm học 2023 - 2024 như sau:

**I. Mục tiêu**

1. Cung cấp kiến thức cơ bản, phù hợp về tầm quan trọng của mắt, một số bệnh, tật và chấn thương về mắt .

2. Bước đầu hình thành năng lực cơ bản về cách phòng ngừa các bệnh, chấn thương về mắt trong hoạt động vui chơi, sinh hoạt.

3. Trang bị những kiến thức, kĩ năng cơ bản góp phần nâng cao nhận thức của CMHS và cộng đồng trong việc giáo dục HS phòng ngừa các chấn thương, bệnh về mắt cho HS tiểu học

**II. Lộ trình triển khai thực hiện lồng ghép tích hợp chắm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** |
| Lớp 1 | Bài 1 |  |  |  |  |
| Lớp 2 | Bài 1 | Bài 2 |  |  |  |
| Lớp 3 | Bài 1, 2 | Bài 2 | Bài 3 |  |  |
| Lớp 4 | Bài 1,2 | Bài 3 | Bài 3 | Bài 4 |  |
| Lớp 5 | Bài 1, 2,3,4 | Bài 1,2,3,4 | Bài 1,2,3,4 | Bài 1,2,3,4 | Bài 1,2,3,4 |

***Lưu ý:*** *Lớp 1 những năm học tiếp theo lộ trình thực hiện giống lớp 1 năm học 2022-2023.*

**III. Cách tích hợp, lồng ghép**

Tìm các bài học có nội dung phù hợp, lồng ghép tích hợp nội dung 4 bài chăm sóc mắt trong tài liệu.

GV đưa vào lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng không quá tải đối với HS.

GV khai thác tranh ảnh SGK hoặc sưu tầm, sử dụng tranh ảnh phù hợp với nội dung bài học và đối tượng HS.

Các tình huống trong tài liệu GV có thể thay thế các tình huống phù hợp hơn với điều kiện thực tế.

**IV. Nội dung và tổ chức thực hiện**

 **1. Nội dung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Ghi chú** |
| Bài 1 | Đôi mắt và cách chăm sóc | - Nhận biết được các bộ phận bên ngoài của mắt.- Kể được một số chức năng chính của mắt.- Biết cách chăm sóc, bảo vệ mắt hàng ngày |  |
| Bài 2 | Cần làm gì để trách cận thị học đường? | - Biết được nguyên nhân và cách phòng tránh cận thị học đường.- Thực hiện được một số việc để mắt được nghỉ ngơi và hoạt độngphù hợp. |  |
| Bài 3 | Phòng trách bệnh đau mắt đỏ | - Nhận biết được các triệu chứng, nguyên nhân của bệnh đaumắt đỏ.- Biết một số biện pháp phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ. |  |
| Bài 4 | Cần làm gì để trách chấn thương mắt? | - Nhận biết nguy cơ và biết cách để phòng tránh bị chấn thươngmắt trong các hoạt động học tập, vui chơi, các công việc khác.- Nêu được một số nguy hiểm do chấn thương mắt.- Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc bạn bị chấn thương mắt. |  |

**2. Tổ chức thực hiện**

**2.1. Đối với nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy lồng ghép tích hợp chắm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học năm học 2022 - 2023.

- Hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện lồng ghép tích hợp chắm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh trong giáo dục nhằm kịp thời giúp đỡ giáo viên nếu có khó khăn.

**2. Đối với tổ chuyên môn**

Tổ chuyên môn căn cứ lộ trình triển khai thực hiện theo các năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện lồng ghép tích hợp chắm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh khối lớp mình; chủ động lựa chọn hình thức tổ chức dạy học phù hợp.

Việc thực hiện lồng ghép tích hợp chắm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh có thể được tổ chức dạy thành một bài học với phương pháp, hình thức tổ chức như thực hiện với các bài học của môn Tự nhiên và Xã hội, môn Khoa học; cũng có thể được xây dựng thành các chủ đề riêng, thực hiện thông qua các sinh hoạt tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tùy vào thực tế.

 **3. Đối với giáo viên**

- Nghiên cứu tài liệu kết hợp tìm kiếm những tài lệu bổ trợ để triển khai lồng ghép tích hợp chắm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh.

**4. Một số lưu ý**

- Tài liệu được viết chung cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, tùy vào đối tượng có thể phân chia các hoạt động, tổ chức cho học sinh để đạt được mục tiêu bài học (lớp 1, 2 giảm nhẹ yêu cầu hoạt động; lớp 4, 5 chú trọng hoạt động mang tính thực hành, vận dụng).

- Mỗi đối tượng học sinh (lớp 1, 2 và lớp 3, 4, 5) cần có cách thức tổ chức hoạt động khác nhau, nhưng điểm chung cơ bản vẫn là tăng cường các hoạt động trải nghiệm và tổ chức dạy học tích cực.

- Không nhất thiết một bài học học sinh được học 5 lần ở cả 5 lớp cấp tiểu học, mà mỗi bài học tổ chức dạy học tối đa 2 lần trên một đối tượng học sinh theo 2 giai đoạn (giai đoạn lớp 1, 2; giai đoạn lớp 3, 4, 5).

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy lồng ghép tích hợp chắm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học năm học 2023 – 2024 của Trường Tiểu học Thanh Toàn. Đề nghị tổ chuyên môn, các giáo viên đang giảng dạy nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, có điều gì vướng mắc cần trao đổi, liên hệ lãnh đạo nhà trường để được giải quyết kịp thời.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**- Hiệu trưởng (b/c);- CB, GV, NV trường (để thực hiện);- Lưu: VT. | **KT.HIỆU TRƯỞNG** **P. HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Phượng** |